

■ formularz do motywacyjnego opisu stanowiska pracy metodą MAPP™

Poprawne zrozumienie zasad wykonywania motywacyjnego opisu stanowiska pracy wymagają znajomości techniki MAPP™. Poniższa tabela ukazuje jedynie zakres i charakter tej procedury.

Instrukcja

1. Przeczytaj uważnie nazwę każdej skali i przypisz jej odpowiednią wartość. Na ile:

Czynnik stanowi podstawę wykonywanej pracy..... 1

Czynnik jest ważny..... 2

Czynnik ma pewną okazjonalną wartość..... 3

Czynnik jest zupełnie nieistotny..... N

Czynnik stanowi organicznie przy tej pracy..... L

2. Ustal priorytety dla czynników na tych samych poziomach.

Nie trzeba porządkować czynników na poziomie N, ponieważ nie mają one wpływu na wykonywanie danej pracy.

NAZWA STANOWISKA:

[illegible]Kod dla **ZAINTERESOWANIA TREŚCIĄ PRACY:**[illegible]Kod dla **CHARAKTERU PRACY:**[illegible]

Kod dla UZDOLNIEŃ DO PRACY:										
LUDZIE	Preferowany typ relacji z ludźmi	1	Priorytet	2	Priorytet	3	Priorytet	N	L	Priorytet
0	Kształtowanie ludzi, ich osobowości, motywów, opinii									
1	Negocjacje: konfrontowanie, wymiana opinii dla osiągnięcia celu									
2	Instruowanie: nauczanie, szkolenie, prezentowanie									
3	Zarządzanie pracą innych: nadzorowanie, planowanie									
4	Zabawianie w celu wywierania wpływu, wrażenia na innych									
5	Perswazja: zdecydowane wpływanie, przekonywanie innych									
6	Udzielanie informacji, spontaniczne informowanie innych									
7	Pomoc społeczna służąca bezpośrednio potrzebom innych									
Kod dla LUDZI:										
RZECZY	Preferowany typ pracy z rzeczami	1	Priorytet	2	Priorytet	3	Priorytet	N	L	Priorytet
0	Zadania inżynierskie, projektowanie, instalowanie									
1	Prace nastawione na precyzję/jakość: przestrzeganie norm									
2	Obsługa/Sterowanie: praca na maszynach i urządzeniach									
3	Kierowanie/Obsługa: pojazdy i sprzęt ciężki; sterowanie									
4	Manipulowanie: bezpośrednie wykonywanie operacji procesu technol.									
5	Dozór: kontrola i dostrajanie, praca z tablicami kontrolnymi									
6	Podawanie/Odb. praca manualna wykonywana zgodnie z rytmem									
7	Wykonywanie prostych, rutynowych prac fizycznych									
Kod dla RZECZY:										
DANE	Preferowany model posługiwania się danymi	1	Priorytet	2	Priorytet	3	Priorytet	N	L	Priorytet
0	Synteza: całościowe, koncepcyjne i strategiczne myślenie									
1	Koordynacja: planowanie, wdrażanie, zarządzanie procedurami									
2	Analiza: dochodzenie, badanie, weryfikowanie									
3	Opracowywanie: zbieranie, klasyfikowanie, przechowywanie inf.									
4	Liczenie: rozwiązywanie typowych problemów matematycznych									
5	Kopiowanie: powielanie, przepisywanie, rejestrowanie, przekazywanie									
6	Porównywanie: rozpoznawanie istotnych czynników do wykorzystania									
Kod dla DANYCH:										
ROZUMOWANIE	Preferowany styl aktywności umysłowej	1	Priorytet	2	Priorytet	3	Priorytet	N	L	Priorytet
1	Wypełnianie konkretnych instrukcji przy realizacji rutynowych zadań									
2	Metodyczność i dokładność przy realizacji rutynowych zadań									
3	Odpowiedzialność za sprawne działanie systemów, procesów									
4	Rozwiązywanie bieżących problemów w znanych obszarach									
5	Wdrażanie teorii i strategii do konkretnych problemów/zadań									
6	Całościowe koncepcje, strategie, opcje									
Kod dla ROZUMOWANIA:										
MATEMATYKA	Wymagane zastosowania	1	Priorytet	2	Priorytet	3	Priorytet	N	L	Priorytet
1	Przeliczanie dla celów ewidencji									
2	Podstawowe działania na liczbach									
3	Rozwiązywanie typowych problemów matematycznych									
4	Analiza ekonomiczna, księgowość, audyt									
5	Statystyka, badania specjalistyczne									
6	Naukowe, nowatorskie, eksperymentalne									
Kod dla MATEMATYKI:										
JĘZYK	Preferowany styl komunikowania się	1	Priorytet	2	Priorytet	3	Priorytet	N	L	Priorytet
1	Czytanie, rozumienie i wypełnianie prostych instrukcji									
2	Rejestrowanie, przekazywanie, zestawianie i przechowywanie inf.									
4	Systematyczne, logiczne wyjaśnianie i tłumaczenie									
6	Działalność twórcza w sferze komunikacji									
Kod dla JĘZYKA:										